

Proffil y Rôl: Hyfforddwr Datblygu

Cyfeirnod

XXXX

| | | |
|----------------------|----------------------------------|--|
| Grŵp y Swydd | Cymorth Gweithredol | Pwrpas y Rôl Bydd y rôl hon yn gyfrifol am yr hyfforddiant parhaus y mae aelodau newydd o staff yn ei gael wrth ymuno â CTSC, neu fod ar staff eu hangen wrth symud i ddyletswyddau newydd, gan sicrhau eu bod yn datblygu ac yn dangos y sgiliau a'r wybodaeth i ddarparu gwasanaeth cynhwysol a hygyrch i ddefnyddwyr amrywiol. Bydd y rôl yn canolbwyntio ar anghenion tymor byr i ganolig y dysgwyr. |
| Teulu'r Swydd | Gwasanaethau Cenedlaethol | |
| Lefel Radd | EO | |

| | |
|---|--|
| Prif Gyfrifoldebau | Perthnasau a Chysylltiadau Allweddol |
| <ul style="list-style-type: none"> Hyfforddi a datblygu dysgwyr, gan ddefnyddio dull dysgu cyfunol, yn ystod cam cyntaf Datblygu Pobl (h.y. ar ôl y cam hyfforddiant cynefino 10 diwrnod cychwynnol) a hyd at drosglwyddo i fusnes fel arfer timau CTSC arferol, gan sicrhau, drwy'r gromlin cymhwysedd, eu bod yn adeiladu'r wybodaeth, y sgiliau a'r hyder sylfaenol angenrheidiol i weithio ym maes CTSC, gan ddarparu gwasanaeth cwsmeriaid rhagorol ym mha bynnag awdurdodaeth y byddant yn gweithio Cysylltu ag Arweinydd y Tîm Datblygu ar reoli o ddydd i ddydd a materion bugeiliol dysgwyr tra byddant yn Datblygu Pobl Gweithio gyda dysgwyr ar sail 1-2-1 i wella perfformiad a'u helpu i asesu eu perfformiad eu hunain a chael mynediad at y datrysiadau a all eu helpu i symud ymlaen Monitro a phrofi dysgwyr yn erbyn safonau ansawdd a chynhyrchiant, a darparu mynediad at adnoddau dysgu /hyfforddi lle bo angen, er mwyn sicrhau bod dysgwyr yn gwybod beth sydd angen iddynt ei wybod a sut i ryngweithio â defnyddwyr yn effeithiol ac yn effeithlon, gan wella'r gwasanaeth a ddarperir Sicrhau bod pob gweithiwr CTSC newydd yn cael ei hyfforddi i'r safon ofynnol cyn symud i gam nesaf y cam Datblygu Pobl a chymeradwyo dysgwyr neu argymhell eu bod yn ailadrodd cam dysgu, er mwyn sicrhau bod gwasanaeth yn cael ei ddarparu'n gyson i ddefnyddwyr a sicrhau bod sgiliau a gwybodaeth unigolion yn bodloni'r safon ofynnol i fodloni disgwyliadau defnyddwyr Cynnal gwybodaeth am yr offer a'r datrysiadau dysgu sydd ar gael i helpu dysgwyr i ddatblygu a chyfeirio dysgwyr at y rhain pan fo angen, ac os oes angen, gweithio drwy'r rhain gyda'r dysgwr Cefnogi'r gwaith o ddarparu perfformiad unigolion a grwpiau i wella perfformiad a chwrrd â dangosyddion perfformiad allweddol (KPIs) a chynyddu hyder defnyddwyr wrth ddarparu gwasanaethau CTSC Cysylltu ag Arweinydd y Tîm Datblygu ac Arweinwyr Tîm ar benderfyniadau sy'n ymwneud â gallu a chymhwysedd dysgwyr a chyfrannu at benderfyniadau ynghylch gwella perfformiad | <p>Bydd y rôl hon yn hyfforddi a datblygu unigolion mewn meysydd busnes penodol a sgiliau cyffredinol yn ymwneud â defnyddwyr. Gweithio gydag Arweinwyr Tîm, y perchennog strategaeth a Penaethiaid Gweithrediadau ar gynlluniau cyflawni, cysylltu â'r tîm rheoli'r gweithlu i sicrhau bod matrices sgiliau yn cael ei ddiweddarau gyda sgiliau newydd ar gyfer staff CTSC. Bydd gofyniad rhannol i berswadio a dylanwadu ar lefelau is</p> <ul style="list-style-type: none"> Arweinwyr tîm – trafod anghenion datblygu presennol a pharhaus staff a thimau yn y CTSC a chasglu gwybodaeth am effeithiolrwydd gweithgareddau datblygu pobl Rheolwr y Strategaeth Datblygu Pobl – trafodaeth ynghylch cyfeiriad Datblygu a rhoi mentrau newydd ar waith Hyfforddwyr (ar gyfer hyfforddiant cynefino) – rhannu gwybodaeth am ddysgwyr sy'n cael eu trosglwyddo draw Staff CTSC / Dysgwyr Datblygu Pobl – casglu gwybodaeth am effeithiolrwydd gweithgareddau datblygu pobl Tîm Rheoli'r Gweithlu– sicrhau bod manylion sgiliau newydd yn cael eu cofnodi yn y matrices sgiliau |

| | |
|--|---|
| Gwybodaeth, Sgiliau a Phrofiad | Cymhlethodau |
| <ul style="list-style-type: none"> Sgiliau arweinyddiaeth - arddangos a gwreiddio y diwylliant a'r ffyrdd newydd o weithio ar gyfer y CTSC wrth ddarparu gwasanaethau o safon ar draws pob awdurdodaeth CTSC. Gwybodaeth sy'n benodol i fusnes (neu barodrwydd i ddysgu) a phrofiad i allu hyfforddi a chynghori dysgwyr ar wella mewn meysydd busnes penodol CIPD neu gymhwyster mewnol mewn hyfforddi Sgiliau pobl a sgiliau cyfathrebu - i allu hyfforddi dysgwyr i fod yn fwy effeithiol wrth ymdrin ag ymholiadau defnyddwyr dros y ffôn, drwy e-bost neu ar y we (ac ati) Y gallu i farnu capasiti, cymhwysedd a photensial mewn dysgwyr ac addasu'r dull ar gyfer gwahanol ddysgwyr - er mwyn sicrhau'r amgylchedd dysgu gorau. Gwybodaeth am, neu barodrwydd i ddysgu am adnoddau a datrysiadau dysgu - i argymhell i ddysgwyr Sgiliau hyfforddi - i allu helpu dysgwyr i ddeall a chymryd cyfrifoldeb am eu datblygiad eu hunain, i'w cefnogi i wneud hynny ac i roi arweiniad lle bo angen Gwybodaeth am, neu barodrwydd i ddysgu am safonau gwasanaeth GLITEF a CTSC - i allu mesur perfformiad dysgwyr yn erbyn y rhain a darparu cymorth i wella lle bo angen. Hyblygrwydd wrth weithio - teilwra arddull hyfforddi i anghenion dysgwyr tra'n parhau i fodloni gofynion busnes. Gwydnwch ac awdurdod - gallu rheoli dysgwyr yn effeithiol, weithiau mewn sefyllfaoedd heriol. | <p>Datrys problemau</p> <p>Bydd y rôl hon yn gwneud penderfyniadau am gymhwysedd dysgwyr mewn pynciau penodol a'u gallu cyffredinol, gan eu mesur yn erbyn meini prawf penodol - a ydynt wedi cyrraedd y safon cywir, ac os ddim, beth sydd ei angen arnynt i gyrraedd y nod hwnnw. Bydd y penderfyniad yn penderfynu a fydd dysgwyr yn cael symud i gam nesaf yr hyfforddiant neu ailwneud unrhyw ddysgu er mwyn symud yn eu blaenau. Mae polisïau a chanllawiau ar gael i helpu deilydd y swydd i wneud y penderfyniadau hyn. Bydd deilydd y swydd yn ymdrin â materion yn ymwneud ag ystafell ddogarth e.g. ymholiadau gan ddysgwyr, cyflymder cynnydd dysgwyr, e.e. hyfforddiant adferol, rheoli pryderon.</p> <p>Rheoli Adnoddau</p> <p>Dim - bydd yn bwydo gwybodaeth am reoli dysgwyr i Arweinwyr y Tîm Datblygu Pobl.</p> <p>Ymreolaeth</p> <p>Mae cwrpas i ddeilydd y rôl ymarfer camau gweithredu annibynnol yn y ffordd y maent yn hyfforddi eu dysgwyr, ond bydd hyn wedi'i cyfyngu gan brosesau, polisïau a</p> |